



# UN CAMMINO NEL TEMPO, NEI LUOGHI, TRA GLI UOMINI ENERGIA

## QUESTIONARIO SULLE PROBLEMATICHE ENERGETICHE

Il questionario serve a raccogliere le percezioni e le opinioni dei cittadini della Basilicata sui problemi legati all'energia. Le informazioni raccolte saranno utilizzate dalla REDUS nella fase di progettazione e di realizzazione delle attività educative sul tema della sostenibilità.  
Il questionario è anonimo.

La REDUS, Rete di Educazione alla Sostenibilità della Regione Basilicata, ti ringrazia per la collaborazione.

### DATI IDENTIFICATIVI

Comune di residenza \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Sesso M F

Età  
fino a 14  
15 - 24  
25 - 34  
35 - 44  
45 - 54  
55 - 64  
65 e oltre



Iniziativa ed attività educative per la decade Unesco sull'energia e l'educazione allo sviluppo sostenibile novembre/dicembre 2006

Regione Basilicata  
Dipartimento Ambiente, Territorio e politiche della sostenibilità  
Sistema Regionale REDUS  
Rete per l'educazione alla sostenibilità  
Sistema Nazionale InFEA



## QUESTIONARIO SULLE PROBLEMATICHE ENERGETICHE

Si prega di dare una sola risposta per ciascuna domanda apponendo un segno X nella casella di interesse.

Solo per la domanda 11 si esprima liberamente la propria opinione.

1) Secondo te l'energia è sentita come un problema?

- |   |            |
|---|------------|
| A | Molto      |
| B | Poco       |
| C | Per niente |

2) Secondo te, in futuro, ci saranno problemi legati all'energia?

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| A | No                           |
| B | Si, e saranno problemi gravi |
| C | Si, ma sapremo gestirli      |

3) Ritieni che i problemi legati all'energia si riferiscono più ad aspetti:

- |   |                    |
|---|--------------------|
| A | Economici          |
| B | Ambientali         |
| C | Sociali e politici |

4) Generalmente sappiamo utilizzare l'energia che abbiamo a disposizione?

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| A | No                       |
| B | Si, ma con molti sprechi |
| C | Si, stiamo imparando     |

5) Quanto siamo in grado di garantire ai nostri figli la stessa disponibilità e varietà di risorse locali per ottenere energia?

- |   |            |
|---|------------|
| A | Molto      |
| B | Poco       |
| C | Per niente |

6) Secondo te, in Basilicata, quanto è diffusa la conoscenza delle fonti energetiche diverse dal petrolio, gas e carbone?

- |   |            |
|---|------------|
| A | Molto      |
| B | Poco       |
| C | Per niente |

7) Secondo te, per quali motivi non si ricorre maggiormente alle fonti di energia come sole, acqua, vento, residui agricoli e forestali?

- |   |  |
|---|--|
| A | Tecnologie poco sviluppate                                   |
| B | Scarsa informazione e partecipazione pubblica alle decisioni |
| C | Interessi economici  |

8) Se il tuo Comune decidesse di fare qualcosa per ridurre il consumo di energia e le emissioni di anidride carbonica dovrebbe anzitutto:

- |   |   |
|---|---|
| A | Incentivare la produzione di energia sfruttando fonti inesauribili o rinnovabili  |
| B | Incentivare i sistemi di isolamento termico degli edifici                         |
| C | Realizzare una efficace informazione/educazione sui temi del risparmio energetico |

9) Secondo te le risorse energetiche ed ambientali sono beni da mettere in comune?

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| A | Si, a livello regionale |
| B | Si, a livello nazionale |
| C | No                      |

10) Quanto conosci della attuale programmazione energetica regionale?

- |   |            |
|---|------------|
| A | Molto      |
| B | Poco       |
| C | Per niente |

11) Su quali risorse energetiche si dovrebbe puntare in Basilicata?

.....

.....